



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Чтение»

1 А доп. 2 КЛАССА

(I варианта обучения)

Составлена учителем: Зюзиной Надеждой Ивановной

высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Чтение»

Рабочая программа по предмету «Чтение» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта, разработана с учётом особенностей обучающихся с РАС с нарушением интеллекта (вариант 8.3) и сформирована в соответствии с требованиями:

I вариант – для обучающихся с РАС с нарушением интеллекта.

- Федерального Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (с изменениями от 30.12.2022 № 24) об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года.

- Приказ о внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21.07.2023 и от 21.02.2024 № 119);

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023;

- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29.12.2021.

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Учебный процесс в 1 доп-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год, утвержденным приказом ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21.06.2023).

Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Чтение» включён в федеральный компонент образовательной области «Язык и речевая практика» учебного плана для учащихся с РАС и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Чтение» является базовым гуманитарным предметом в начальной школе, с помощью которого можно решать не только узкопредметные задачи, но и общие для всех предметов задачи гуманитарного развития обучающихся.

Цель и задачи учебного предмета

Цель: усвоение элементарных навыков чтения

В 1(дополнительном втором) классе изучение предмета «Чтение», призвано решить следующие задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности;
- повышение интереса к чтению у учащихся;
- общее развитие ребёнка, его духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Чтение» в 1 (дополнительном втором) классе отводится по 2 часа в неделю, курс рассчитан на 66 часов в год (33 учебные недели):

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 18 часов

3 четверть – 20 часов

4 четверть – 12 часов

Продолжительность урока по предмету «Чтение» в 1(дополнительном втором) классе в I полугодии – 35 минут, во II полугодии – 40 минут.

Планируемые результаты изучения курса

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. В 1(дополнительном втором) классе основу этих результатов составляют следующие жизненные компетенции:

- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в совместной учебной деятельности на уроке;
- умение оценивать собственное поведение;
- умение применять на практике правила вежливого поведения.

Предметные результаты рабочей программы по чтению включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной

предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Чтение» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся 1(дополнительный второй) класса и сложностью структуры дефекта.

Минимальный уровень:

- различать, узнавать, называть изученные буквы;
- читать по слогам слова, предложения, короткие тексты;
- соотносить прочитанное слово, предложение с соответствующим.

Достаточный уровень:

- различать и узнавать звуки окружающей действительности;
- дифференцировать речевые и неречевые звуки;
- работать с языковыми единицами: буква, слово, предложение;

Краткий учебный курс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Развитие слухового внимания, фонематического слуха	На каждом уроке
2	Дыхательная гимнастика и артикуляционные упражнения	На каждом уроке
3	Работа над звукопроизношением	На каждом уроке
4	Речевое развитие	На каждом уроке
5	Букварный период. Обучение грамоте	На каждом уроке

Система оценки предметных результатов

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы по безотметочной системе. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Чтение»

1 четверть				
1	1	Повторение. Игры на развитие слухового восприятия	1.09.26	
2	2	Составление слов из данных слогов и дополнение слова слогом с опорой на картинку.	2.09.26	
3	3	Составление предложений из 2 слов на основе демонстрации действий.	8.09.26	
4	4	Дополнение предложений одним из пары слов, сходных по звучанию, подходящим по смыслу	9.09.26	
5	5	Звук и буква В. Выделение звука в начале, конце, середине слова и фиксация его буквой.	15.09.26	
6	6	Отработка техники чтения на материале слогов и слов с изученными буквами.	16.09.26	
7	7	Звук и буква И. Выделение звука в начале, конце, середине слова и фиксация его буквой.	22.09.26	
8	8	Звук и буква Ш. Выделение звука в начале, конце, середине слова и фиксация его буквой.	23.09.26	
9	9	Отработка техники чтения на материале слогов и слов с изученными буквами.	29.09.26	
10	10	Чтение букварных текстов. Ответы на вопросы по прочитанному	30.09.26	
11	11	Предложение. Дополнение предложений словами, подходящими по смыслу	6.10.26	
12	12	Звук и буква П. Выделение звука в начале, конце, середине слова и фиксация его буквой.	7.10.26	
13	13	Отработка техники чтения на материале слогов и слов с изученными буквами.	13.10.26	
14	14	Звук и буква Т. Выделение звука в начале, конце, середине слова и фиксация его буквой.	14.10.26	
15	15	Отработка техники чтения на материале слогов и слов с изученными буквами.	20.10.26	
16	16	Чтение букварных текстов. Ответы на вопросы по прочитанному	21.10.26	
2 четверть				
17	1	Предложение. Составление предложений по схемам с опорой на картинку.	3.11.26	
18	2	Звук и буква К. Выделение звука в начале, конце, середине слова и фиксация его буквой.	4.11.26	
19	3	Отработка техники чтения на материале слогов и слов с изученными буквами.	10.11.26	
20	4	Чтение букварных текстов. Ответы на вопросы по прочитанному	11.11.26	
21	5	Звук и буква З. Выделение звука в начале, конце, середине слова и фиксация его буквой.	17.11.26	
22	6	Отработка техники чтения на материале слогов	18.11.26	

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

		и слов с изученными буквами.		
23	7	Звук и буква Р. Выделение звука в начале, конце, середине слова и фиксация его буквой.	24.11.26	
24	8	Отработка техники чтения на материале слогов и слов с изученными буквами.	25.11.26	
25	9	Звук и буква Й. Выделение звука в слове и фиксация его буквой.	1.12.26	
26	10	Чтение букварных текстов. Ответы на вопросы по прочитанному	2.12.26	
27	11	Звук и буква Ж. Выделение звука в слове и фиксация его буквой.	8.12.26	
28	12	Отработка техники чтения на материале слогов и слов с изученными буквами.	9.12.26	
29	13	Звук и буква Б. Выделение звука в слове и фиксация его буквой.	15.12.26	
30	14	Отработка техники чтения на материале слогов и слов с изученными буквами.	16.12.26	
31	15	Буква Д. Выделение звука в слове и фиксация его буквой.	22.12.26	
32	16	Отработка техники чтения на материале слогов и слов с изученными буквами.	23.12.26	
33	17	Звук и буква Г. Выделение звука в слове и фиксация его буквой.	29.12.26	
34	18	Отработка техники чтения на материале слогов и слов с изученными буквами.	30.12.26	
3 четверть				
35	1	Буква Ъ.	12.01.27	
36	2	Отработка техники чтения на материале слогов и слов с изученными буквами.	13.01.27	
37	3	Чтение букварных текстов. Работа над пониманием прочитанного	19.01.27	
38	4	Буква Е. Двойная роль йотированных гласных.	20.01.27	
39	5	Чтение открытых и закрытых слогов с буквой е (ел – ле, ес – се)	26.01.27	
40	6	Чтение слов с буквой е	27.01.27	
41	7	Буква Я. Двойная роль йотированных гласных.	2.02.27	
42	8	Отработка техники чтения на материале слогов и слов с изученными буквами.	3.02.27	
43	9	Буква Ю. Двойная роль йотированных гласных.	9.02.27	
44	10	Чтение букварных текстов. Работа над пониманием прочитанного	10.02.27	
45	11	Буква Ё. Двойная роль йотированных гласных.	23.02.27	
46	12	Отработка техники чтения на материале слогов и слов с изученными буквами.	24.02.27	
47	13	Звук и буква Ч. Выделение звука в слове и	2.03.27	

		фиксация его буквой.		
48	14	Чтение букварных текстов. Работа над пониманием прочитанного	3.03.27	
49	15	Звук и буква Ф. Выделение звука в слове и фиксация его буквой.	9.03.27	
50	16	Отработка техники чтения на материале слогов и слов с изученными буквами.	10.03.27	
51	17	Чтение букварных текстов. Работа над пониманием прочитанного	16.03.27	
52	18	Звук и буква Ц. Выделение звука в слове и фиксация его буквой.	17.03.27	
53	19	Отработка техники чтения на материале слогов и слов с изученными буквами.	23.03.27	
54	20	Звук и буква Э. Выделение звука в слове и фиксация его буквой.	24.03.27	
4 четверть				
55	1	Чтение букварных текстов. Работа над пониманием прочитанного	6.04.27	
56	2	Звук и буква Ц. Выделение звука в слове и фиксация его буквой.	7.04.27	
57	3	Отработка техники чтения на материале слогов и слов с изученными буквами.	13.04.27	
58	4	Чтение букварных текстов. Работа над пониманием прочитанного	14.04.27	
59	5	Буква ъ.	20.04.27	
60	6	Отработка техники чтения на материале слогов и слов с изученными буквами.	21.04.27	
61	7	Чтение букварных текстов. Работа над пониманием прочитанного	27.04.27	
62	8	Знакомство со сказкой «По щучьему веленью»	28.04.27	
63	9	Чтение и анализ букварных текстов «По щучьему веленью»	4.05.27	
64	10	Чтение и анализ букварных текстов «Попугай Фомка»	5.05.27	
65	11	Чтение и анализ букварных текстов «Хвастун Федя»	11.05.27	
66	12	Чтение и анализ букварных текстов «На арене цирка»	12.05.27	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Обязательные учебные материалы для ученика.

А.К.Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова. Букварь. 1 класс. Учебник для адаптированных основных образовательных программ. ФГОС. В 2-х ч.

Разрезная азбука

2. Методические материалы для учителя

А.К.Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова. Обучение грамоте. Методические рекомендации по обучению чтению и письму учащихся 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения

3. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

Русский язык для обучающихся с ОВЗ 1 класс, ООО "Айсмарт